

«Լիլի» էստ-
ամբլները, Ա-
րմենի վար-
սանյակ ալ և-
կոչեկովներ
տարողներ...
Համար կազմ-
ական կոմպո-
նի նախերգը,
ի ներքո՜ սո-
րի ժողովուրդ-
ական անխախտ
ստիճաներկա-
տա հիմնովին
ամ ևոր հար-
ով օժտված
արորդ»-ի բե-
սկավեցին
ամատիկական
երկայացումնե-
սովա գարնանը
լեկտիվը սոա-
ելույթ կունենա
և Լենինգրա-
լորեն բացեցին
ը Ա. Միկոյանի
անի հանդիսա-
արոնյանի ան-
ական ու մյուս
ն:
հայտագրով է
ամերգաշրջանը
ունիան: Նոր
ը սկսվեց ար-
տոնով՝ նվիր-
կազմավորման
բելյանին:

զանցքները առ-
կան ուսումնական երգի անպու-
գական կատարող, Լենին-
յան մրցանակի դափնեկիր,
ՍՍՀՄ ժողովրդական ար-
տիստուհի Լյուդմիլա Զի-
կինան և ճանաչված ալ
արտիստներ:

Հորելյանական փառատո-
նը սովետական ժողովուրդ-
ների երաժշտական արվես-
տի բարձր մակարդակի, ազ-
գային արվեստների արդյու-
նավետ փոխադրեցություն-
ների վառ ցուցադրումն է:

մալսարանի հնագիտական և
ազգագրական թանգարանը
անգլերեն լույս է ընծայել
անգան, պրոֆեսոր
Առաքելյանի «Գառնի» աշ-
խատությունը:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԸ

Դիլիջանը դարձավ Հայաստանի հինգերորդ քաղա-
քը, որն ունի բարձրագույն ուսումնական հաստատու-
թյուն: Այստեղ պարապմունքներն սկսեց Երևանի պո-
լիտեխնիկական ինստիտուտի ռադիոէլեկտրոնիկայի
ֆակուլտետի մասնաճյուղը: Նրա առաջին ուսանողներն
են Հայաստանի տարբեր շրջաններից, ինչպես նաև
Վրաստանից ու Ադրբեջանից եկած շուրջ 50 պատանի-
ներ ու աղջիկներ: Նրանց տրամադրության տակ են ժա-
մանակակից սարքավորումներով լաբորատորիաներ և
աշխատասենյակներ, անհրաժեշտ ալ հարմարություն-
ներ:



«Կարդացող աղջիկը»:

Գ Ժ Ի
ԳՐԱՎՉՈՒ-
ԹՅՈՒՆԸ

երբեք ուղղակիորեն բնականից
չի նկարել շրջապատի որևէ մաս,
չի զբաղվել բնանկարչությամբ:
Նրա պատկերներում գույնը, սո-
ների նրբությունը հին վարպետ-
ներից եկող որոշիչ հատկություն
է, որ նկարիչը կարողացել է հա-
մադրել սեփական ընկալումների
հետ:

Վիեննայի երիտասարդական
համաշխարհային և Հայաստանի
երիտասարդական փառատոների
դափնեկիրը այն հետաքրքիր ան-
հատականություններից է, որոնք
դեռ տարիներ առաջ պայմանա-
վորում էին սովետահայ երիտա-
սարդական կերպարվեստի բազ-
մազանությունը:

Ռուդոլֆ Խաչատրյանին բնու-
թյունն օժտել է գծի հազվադեպ
զգացողությամբ, երգեցիկ կշռույ-
թով, որով նա շարունակում է
ժամանակակից հայ կերպարվես-
տը հարստացնել արժեքավոր
ստեղծագործություններով:



«Երիտասարդություն»:

Գծանկարի սահուն և հղկված
կողմերի առավելությամբ Ռու-
դոլֆ Խաչատրյանի ստեղծագոր-
ծությունները ձեռք են բերում այն
առանձնակի գեղեցկությունը, ո-
րով գծերի սովորական հարա-
բերությունը վերածվում է արվես-
տի ներդաշնակության:

Նա աշակերտել է Երվանդ Քո-
չարին, ուսումնասիրել է հին
վարպետների գրաֆիկան, հատ-
կապես Ալբրեխտ Դյուրերի ժա-
ռանգությունը:

Աժխամատիտով, կավճաներ-
կով, յուղաներկով կատարված
բազմաթիվ ճեպանկարների, գրե-
խանկարների ու կոմպոզիցիանե-
րի մեջ նկատելի է վարպետու-
թյան, կառուցողական կողմերի
ամրության, նաև պատրանքա-
նության ձգտում:

Ռուդոլֆ Խաչատրյանը բնորդ-
ներից շատ է օգտվել, սակայն



«Կարդացող աղջիկը»:

Գծանկարի սահուն և հղկված կողմերի առավելությամբ Ռուդոլֆ Խաչատրյանի ստեղծագործությունները ձեռք են բերում այն առանձնակի գեղեցկությունը, որով զծերի սովորական հարաբերությունը վերածվում է արվեստի ներդաշնակության:

Նա աշակերտել է Երվանդ Քոչարին, ուսումնասիրել է հին վարպետների գրաֆիկան, հատկապես Ալբրեխտ Դյուրերի ժառանգությունը:

Ածխամատիտով, կավճաներկով, յուղաներկով կատարված բազմաթիվ ճեպանկարների, զբլխանկարների ու կոմպոզիցիաների մեջ նկատելի է վարպետության, կառուցողական կողմերի ամրության, մասն ապտրանքայնության ձգտում:

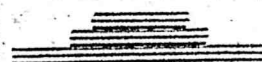
Ռուդոլֆ Խաչատրյանը բնորոշներից շատ է օգտվել, սակայն



Գ Ժ Ի

ԳՐԱՎՉՈՒ-

ԹՅՈՒՆԸ



երբեք ուղղակիորեն, բնականից չի նկարել շրջապատի որևէ մաս, չի զբաղվել բնանկարչությամբ: Նրա պատկերներում զույնը, սոցների նրբությունը հին վարպետներից եկող որոշիչ հատկություն է, որ նկարիչը կարողացել է համադրել սեփական ընկալումների հետ:

Վիեննայի երիտասարդական համաշխարհային և Հայաստանի երիտասարդական փառատոների դափնեկիրը այն հետաքրքիր անհատականություններից է, որոնք դեռ տարիներ առաջ պայմանավորում էին սովետահայ երիտասարդական կերպարվեստի բազմազանությունը:

Ռուդոլֆ Խաչատրյանին բնությունն օժտել է զծի հազվագյուտ զգացողությամբ, երգեցիկ կշռությամբ, որով նա շարունակում է ժամանակակից հայ կերպարվեստը հարստացնել արժեքավոր ստեղծագործություններով:



«Երիտասարդություն»: